

## École Saint-Benoît

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école St-Benoît définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

#### Gestion personnalisée au service de la réussite

Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

#### Implantation d'un modèle de gestion de proximité

Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

#### Parents, personnel et partenaires

Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

#### Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace, la bienveillance, l'efficacité et l'engagement.**

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Saint-Benoît évolue dans le quartier Ahuntsic Ouest de la ville de Montréal. Il s'agit d'un établissement préscolaire/primaire multiethnique et allophone où existe une mixité sociale dont l'indice de défavorisation est de 9. Plus de la moitié de ses élèves sont nés au Québec et près de 35 % d'entre eux ont le français comme langue maternelle. Un fort pourcentage de ses élèves est issu d'une immigration récente et en moyenne 1/5 de la clientèle a fréquenté la classe d'accueil avant d'être scolarisée en classe régulière. Le profil de la population de l'école se modifie année après année en fonction des arrivées et des départs. Cette diversité économique, sociale et culturelle est une richesse pour le milieu mais elle représente aussi un défi en ce qui a trait aux apprentissages et au vivre-ensemble. Par la mise en œuvre de notre projet éducatif, nous croyons que l'intervention bonifiée en littératie et en résolution de problème, dans un environnement favorisant la disponibilité à apprendre, soutiendra l'ensemble des apprentissages de nos élèves. Des partenariats bien établis avec la communauté nous aideront à réaliser nos objectifs.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école St-Benoît accueille environ 350 élèves chaque année avec 6 classes TSA. Plus de 100 élèves fréquentent notre service de garde. C'est donc plus de 70 adultes qui s'occupent de nos élèves. L'école se démarque par ses valeurs de soutien aux comportements positifs. C'est dans ce contexte que la motivation des élèves est en croissance grâce aussi à l'approche axée sur des saines habitudes de vie. Le sentiment d'appartenance ne cesse de s'accroître grâce à des projets comme les Guépards. Nous remarquons des forces chez nos élèves tant au niveau de la proportion d'élèves capables d'organiser leur travail de façon satisfaisante que la proportion d'enfants qui commencent leur scolarité sans présenter de facteur de vulnérabilité pour leur développement. Les pratiques éducatives et les pratiques évaluatives demeurent une force de notre milieu et la multitude de nos services complémentaires rend le soutien aux élèves encore plus significatif pour le développement de leurs compétences. L'inclusion de nos classes TSA représente aussi un levier important pour la réussite de nos jeunes. C'est à travers cette diversité que nos élèves progressent et se sentent en sécurité à l'école St-Benoît.

#### Forces et zones de vulnérabilité : forces

- L'offre de services complémentaires
- Le type de leadership de la direction
- Les pratiques éducatives
- La stabilité du personnel
- La mobilisation du personnel
- Le degré de motivation des élèves

#### Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Le contexte socioéconomique
- Les indices de défavorisation
- Statut familial des élèves
- Le nombre d'élève par niveau
- Le nombre d'élèves ayant un plan d'intervention
- Le degré de motivation des élèves

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La proportion d'élèves vulnérables qui n'atteint pas 70% dans la compétence lire

Orientation : Rehausser le niveau de compétence des élèves en littératie

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% pour tous les élèves du primaire dans la compétence lire de 69,3 % à 75 % d'ici juin 2027

Enjeu : La réussite des élèves en mathématique dans la compétence résoudre

Orientation : Rehausser le niveau de compétence des élèves en numératie

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% pour tous les élèves du primaire dans la compétence résoudre de 54,7 % à 65 % d'ici juin 2027