





Code de correction 2^e cycle

Quand je me corrige (Autocorrection)	Quand mon enseignant(e) me corrige (Correction)
<p>1. J'encercle la majuscule et le point ◯</p> <p>Ex. : <u>L</u>e petit chat <u>M</u>imi joue avec moi.</p> <p>Je relie le " ne/n' " à l'autre mot de négation.</p> <p>Exemple : Je <u>ne mange pas mes légumes.</u></p>	<p>M (majuscule) J'ai oublié de mettre ma lettre majuscule au début de la phrase ou à un nom propre.</p> <p>P (Ponctuation) J'ai oublié de mettre mon point et ma virgule dans mon énumération.</p> <p>S (Syntaxe) Ma phrase n'a pas de sens.</p> <ul style="list-style-type: none"> - longueur, - ordre des mots - temps de verbe incorrect, - oubli du " ne/n' " dans une phrase négative
<p>2. J'ajoute le mot oublié.</p>	<p> (Omission) J'ai oublié un mot dans ma phrase.</p>
<p>? ♥</p> <p>3. Quand je doute de l'orthographe d'un mot, je mets un ? au-dessus. Je vérifie le mot dans mes outils de référence. Quand j'ai corrigé, je transforme le ? en ♥.</p>	<p>O (orthographe) J'ai oublié de bien vérifier comment s'écrit un mot.</p>
<p>4. a) Je fais les accords dans chaque groupe du nom. b) Je souligne le nom et je fais des flèches vers le déterminant. c) J'indique le genre et le nombre.</p> <p>Exemples :</p> <p style="text-align: center;">  Les <u>chattes</u> noires </p> <p style="text-align: center;">  La <u>chatte</u> noire. </p>	<p>A (accord) J'ai oublié de bien faire l'accord du groupe du nom.</p>
<p>5. a) Je mets le groupe sujet entre crochets. b) J'encadre le verbe conjugué.</p> <p>Exemple : [<u>Le chat noir</u>] [<u>tombe</u>]. [Elle] va au parc.</p>	<p>V (accord du verbe) J'ai oublié de bien faire l'accord du verbe avec le sujet.</p>
<p>6. Je laisse un espace entre les mots.</p> <p>Exemple : Le/chat</p>	<p> (espace) J'ai oublié de faire un espace entre mes mots.</p>

